

ชื่อการศึกษาค้นคว้า รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นางทัศนีย์ ชูศรีทอง

ปีที่ศึกษาค้นคว้า 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังได้รับการฝึกจากแบบฝึกทักษะกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 45 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มี 2 ชนิด ได้แก่แบบฝึกทักษะ เรื่อง ไตรยางศ์ จำนวน 20 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งผ่านการวิเคราะห์แล้ว เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ มีค่าความยาก ตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.70 ค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.70 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 ดัชนีประสิทธิผล และ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ผลการใช้แบบฝึกทักษะ ในการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ไตรยางศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นมี ประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.63/81.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5979 หมายถึง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์ เพิ่มขึ้น หลังจากการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ เท่ากับร้อยละ 59.79

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไตรยางศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกาพินธุ์พิทยาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพินธุ์ เขต 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01