

ชื่อเรื่อง : ชุดฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์  
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสุธิดา ศรีโสภาก

ระยะเวลาทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

### บทคัดย่อ

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังประสบปัญหาในด้านการขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน และวิธีสอนที่มีคุณภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ จึงได้พัฒนาชุดฝึกทักษะขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผังมโนทัศน์เป็นเทคนิคที่เหมาะสมกับการเรียนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ และสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ (3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster or Area Random Sampling) 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน ได้แก่ห้อง 6/2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) ชุดฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ จำนวน 4 ชุด รวม 10 บทอ่าน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 50 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.25 – 0.58 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 81.65/81.00
2. ดัชนีประสิทธิผล E.I. (The Effectiveness Index) ของชุดฝึกทักษะที่ผู้วิจัยค้นคว้า พัฒนาขึ้น เท่ากับ 0.63 คือ ผู้เรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนด้วยชุดฝึกทักษะร้อยละ 63

3. ผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะมีความคงทนในการเรียนรู้

โดยสรุป ชุดฝึกทักษะการอ่าน คิควิเคราะห์เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมากขึ้น จากการใช้ ผังมโนทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงควรสนับสนุนให้ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนต่อไป