

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษา	นางสายสุนีย์ ธนะสิทธิ์
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีที่พิมพ์	2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบคะแนนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 39 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผลและทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Sample) ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.66
2. แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85.21/86.58
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำมีผลคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ มีค่าเท่ากับ 0.7584 หมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ร้อยละ 75.84