

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางมะลิจันทร์ ภูมทอง
ปีที่พิมพ์	2551

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนได้ และต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านทักษะ ความสามารถ ความเข้าใจ ความมีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม โดยนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้เลือกพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หาดังนี้ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องร่างกายของคนที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 10 เล่ม ใช้เวลาเรียนตลอดปีการศึกษา 2550 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปจำนวน 18 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 85.56 / 91.47 และมีดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเท่ากับ 0.845

หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 84.50 และนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปผ่านไปแล้ว 14 วัน พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความคงทนไม่แตกต่างกัน และมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปโดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

โดยสรุป แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม ครูผู้สอนจึงควรนำแผนการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จะช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอันสูงยิ่งของ นายชุมพล ภูโอบ ผู้อำนวยการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ในฐานะผู้บังคับบัญชาที่เอื้ออำนวยให้การจัดทำผลงานนี้ดำเนินไปอย่างราบรื่น

ขอขอบคุณและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินคุณภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นายอดุลย์ศักดิ์ ไชยมนตรี ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา สถาบันการพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม นายชุมพล ภูโอบ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย นางรำไพ ถาวรรัชย์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย นางกุศล มงคลศิลป์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย นางสาวจิตตา สะอาดเชื้อ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย และนางอารีวรรณ ธาตุดี ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาชีววิทยา โรงเรียนบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักการภารโรง และนักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการดำเนินงานโดยทั่วไป

นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ น้อง ๆ และครอบครัว ที่ให้กำลังใจช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา และรวมทั้งผู้ที่ให้ความช่วยเหลือด้วยดีที่มีได้กล่าวนาม จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้เป็นอย่างสูงที่ให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

นางมะลิจันทร์ ภูมทอง