

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ไม้สักกรอกสมุนไพโร โรงเรียนแก้วเสด็จพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นางจรรุวรรณ รัตนมาลี

ปีที่พิมพ์ 2550

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมีวิธีการสอนหลายวิธี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นอีกวิธีหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จากการสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง จนสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) เรื่อง ไม้สักกรอกสมุนไพโร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 หากค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีงานบ้าน เรื่อง ไม้สักกรอกสมุนไพโร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (งานบ้าน) เรื่อง ไม้สักกรอกสมุนไพโร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนแก้วเสด็จพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 33 คน ซึ่งเลือกมาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ เวลาในการทดลอง 10 ครั้ง ไม่รวมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้เวลาทดลองครั้งละ 120 นาที สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ t-test (dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) เรื่อง ใ้กรอกสมุนไพร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ $85.39/88.28$ สูงกว่าเกณฑ์ $80/80$ ที่ตั้งไว้ และมีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) เรื่อง ใ้กรอกสมุนไพร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 0.8013 ซึ่งหมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น 0.8013 คิดเป็นร้อยละ 80.13 และ t ที่คำนวณได้สูงกว่าค่าวิกฤตของ t ที่ระดับนัยสำคัญ $.05$ แสดงว่า นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะกระบวนการเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) เรื่อง ใ้กรอกสมุนไพร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) เรื่อง ใ้กรอกสมุนไพร มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าเดิม จึงเหมาะที่จะนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป